



LEITFADEN FÜR DEN BACHELORSTUDIENGANG GEMEINDEPÄDAGOGIK UND DIAKONIE

sowie für den:
Zertifikatskurs Gemeindepädagogischer Grundkurs

20. Auflage

01.10.2022

Grundlage: Prüfungsordnung/Modulhandbuch 2020



EVANGELISCHE HOCHSCHULE
RHEINLAND-WESTFALEN-LIPPE
Protestant University of Applied Sciences

INHALTSVERZEICHNIS

Vorwort	2
1. Kurze Geschichte des Fachbereichs und des Studiengangs	3
2. Ansprechpartner_innen für den Studiengang	4
3. Die kirchlich finanzierten Lehrenden des Studiengangs	5
4. Die landeskirchlichen Ansprechpartner_innen für die Absolvent_innen des Studiengangs	6
5. Einführung in den Bachelorstudiengang Gemeindepädagogik und Diakonie	7
5.1. Zentrale Inhalte	7
5.2. Modulübersicht	8
5.3. Studienverlauf	10
5.3.1 Vollzeitstudiengang	10
5.3.2 Bachelorstudiengang Gemeindepädagogik und Diakonie (grundständig) und anschließender Bachelorstudiengang Soziale Arbeit	11
5.3.3 Bachelorstudiengang Soziale Arbeit (grundständig) und anschließender Bachelorstudiengang Gemeindepädagogik und Diakonie	12
5.4 Informationen zu allen Prüfungen im Studiengang GD	15
6. Zertifikatskurs Gemeindepädagogischer Grundkurs (GGK)	16
6.1. Ziel	16
6.2. Inhalte	16
6.3. Studientechnisches im Überblick	17
6.4. Verlaufsplan für Gasthörerinnen und Gasthörer	17
7. Kooperation mit dem Martineum e.V.	18
8. Informationen auf der Homepage	19

Dieser Leitfaden ermöglicht Studierenden des **Bachelorstudiengangs Gemeindepädagogik und Diakonie** eine Orientierung über die Strukturen und Anforderungen ihres Studiengangs. Er enthält Modelle für mögliche Verlaufspläne und Hinweise für die Planung und Durchführung des Studiums; er ergänzt damit das **Modulhandbuch**, kann aber dessen Lektüre selbstverständlich nicht ersetzen.

Besonders hinweisen möchten wir Sie auf die Inhalte der **Prüfungsordnung**, die auf der EvH-Homepage auf der Seite für unseren Studiengang hinterlegt ist. Sie ist die Rechtsgrundlage für Ihr Studium und Ihre Prüfungen, insofern sollten Sie sie einmal zur Kenntnis nehmen.

Neben dem BA-Studiengang **Gemeindepädagogik und Diakonie** bieten wir einen „Gemeindepädagogischen Grundkurs“ an, der sich an Gasthörerinnen und Gasthörer, aber auch an Studierende anderer Studiengänge im Haus richtet. Eine erste Information finden Sie in diesem Leitfaden auf den Seiten 20 und 21, die entsprechende Studien- und Prüfungsordnung ist Ihnen über die Webseite unseres Studiengangs auf der EvH-Homepage zugänglich (<https://www.evh-bochum.de/gemeinde-und-diakonie.html>).

Allen Studierenden wünschen wir ein horizontweiterndes Studium und einen erfolgreichen Abschluss!

Bochum, im September 2022

Prof. Dr. Larissa Seelbach
Studiengangsleiterin GD

1. KURZE GESCHICHTE DES FACHBEREICHS UND DES STUDIENGANGS

Der Fachbereich „Gemeindepädagogik und Diakonie“ wurde 1971 im Zusammenhang mit der Gründung von Fachhochschulen in Nordrhein-Westfalen als Fachbereich der Evangelischen Fachhochschule Rheinland-Westfalen-Lippe (EFH R-W-L) ins Leben gerufen, damals noch unter dem Namen „Fachbereich Theologie und Religionspädagogik“ (später: Gemeindepädagogik und Diakonie). Er hatte seinen Sitz in Düsseldorf-Düsseltal und bildete in einem sechssemestrigen eigenständigen Studiengang zunächst zum „Religionspädagogen grad.“, etwas später dann zum „Diplom-Religionspädagogen“ aus. An ihm waren zeitweise zehn hauptamtlich lehrende Professoren beschäftigt und über 200 Studierende eingeschrieben. Absolvent_innen fanden ihre Arbeitsstellen in Kirchengemeinden, in Kirchenkreisen, beim Diakonischen Werk und zu einem nicht geringen Teil auch in Grund-, Haupt- und Berufsschulen. Zudem bestand für Diplomierte die Möglichkeit, nach einem viersemestrigen Aufbaustudium das 1. Predigerexamen und nach weiteren drei Jahren Vikariat das 2. Predigerexamen abzulegen, um sodann als Pastor_in oder Gemeindeprediger_in angestellt zu werden.

Mitte der achtziger Jahre wurden alle Fachbereiche der Fachhochschule am Standort Bochum zusammengeführt. Der religionspädagogische Fachbereich konnte aufgrund landeskirchlicher Beschlüsse neben dem Zusatzfach „Kirche und Diakonie“ (für den Bereich der Westfälischen und Lippischen Landeskirche) nur noch ein dreisemestriges Zusatzstudium für bereits diplomierte Absolventinnen/Absolventen der Studiengänge des Sozialwesens anbieten. Der dadurch bedingte drastische Rückgang der Studierendenzahl hatte auch zur Folge, dass heute im Stellenplan regelmäßig nur noch 3,5 Stellen für hauptamtlich Lehrende aus Kirchensteuermitteln finanziert werden können.

Der Diplomzusatzstudiengang wurde bis zum Sommersemester 2007 an der EFH (seit 2016: EvH – Evangelische Hochschule R-W-L) angeboten und konstant nachgefragt. Im Zuge des sog. Bologna-Prozesses haben die Trägerkirchen die Studiengänge der EvH jedoch zum 01.09.2007 auf das Bachelor-/Master-System umgestellt. In Folge dieser Umstellung wurde auch ein neuer Bachelorstudiengang Gemeindepädagogik und Diakonie eingeführt, so dass der bisherige Zusatzstudiengang zum Ende des Wintersemesters 2010/11 auslief.

Der BA-Studiengang ermöglicht es Studierenden wieder, ein grundständiges Studium in Gemeindepädagogik und Diakonie zu beginnen. Er wurde so konzipiert, dass ein großer Teil der Module mit Modulen des Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit identisch („polyvalent“) ist, so dass bei optimaler Studienplanung nach Abschluss des BA GD in zwei weiteren Semestern auch ein BA-Abschluss in Sozialer Arbeit möglich ist. Mit der Verzahnung der beiden BA-Studiengänge wurde das interdisziplinäre Profil der Hochschule noch einmal verstärkt.

Senat und Kuratorium der Hochschule beschlossen im Jahre 2011, den Fachbereich GD als Organisationsstruktur aufzugeben und den BA-Studiengang GD zum WiSe 2011/12 in den neu gebildeten Fachbereich I: Soziale Arbeit, Bildung und Diakonie zu integrieren, um die Verwaltungs- und Gremienbelastung für die Lehrenden des bisherigen Fachbereichs GD zu reduzieren.

Die Studierendenschaft in den gemeindepädagogisch-diakonischen Lehrveranstaltungen setzt sich heute zusammen aus Regelstudierenden des BA Gemeindepädagogik und Diakonie, aus Studierenden, die bereits ihren BA-Abschluss in Sozialer Arbeit erworben haben und nur noch die gemeindepädagogischen Kernmodule studieren müssen, sowie den Studierenden, die als Gasthörer_innen entweder berufs- oder studienbegleitend am „Gemeindepädagogischen Grundkurs“ teilnehmen.

Im Wintersemester 2022/23 sind im BA-Studiengang GD ca. 70 Studierende eingeschrieben, dazu kommen Gasthörer_innen des „Gemeindepädagogischen Grundkurses“.

2. ANSPRECHPARTNER_INNEN FÜR DEN STUDIENGANG

Das **Dekanatssekretariat** des Fachbereichs I befindet sich im Erdgeschoss des Erweiterungsbaus, Raum 132.

Studiengangsleitung GD:

Prof. Dr. Larissa Seelbach	Raum 270
Prof. Dr. Desmond Bell	Raum 380 (Stellvertretung)

Dekanat:

Verw.-Angestellte Sonja Tertilt	Raum 132, Tel.: 0234 / 36 90 1-165 E-Mail: tertilt@evh-bochum.de
Öffnungszeiten:	Montag bis Donnerstag 8.15 – 12.00 Uhr Freitag 8.15 – 11.30 Uhr
Postanschrift:	Evangelische Hochschule R-W-L Studiengang Gemeindepädagogik und Diakonie Immanuel-Kant-Str. 18 - 20, 44803 Bochum

In der **Studiengangskonferenz GD** werden die Studierenden im Studienjahr 2022/2023 vertreten durch:

Frau Svenja Runge
Herr Joel Langbein

Koordinatorin für Praxisangelegenheiten des Studiengangs:

Frau Diakonin Britta Lauenstein

3. DIE KIRCHLICH FINANZIERTEN LEHRENDEN DES STUDIENGANGS

NAME, RAUM, TEL.NR. IN DER EVH, E-MAIL	FACHGEBIET	SPRECHSTUNDEN IM WISE 2022/2023
Prof. Dr. theol. D. Bell Raum 380 Tel.: 0234 / 36901-169 bell@evh-bochum.de	Praktische Theologie, Schwerpunkt: Die Bibel und ihre Didaktik	Nach Vereinbarung über das EvH-Online-Sprechstunden- management
Prof. Dr. Gotthard Fermor Raum 287 Tel.: 0234 / 36901-196 fermor@evh-bochum.de	Praktische Theologie, insbes. Theorie und Praxis kirchlicher Bildungsarbeit	Nach Vereinbarung über das EvH-Online-Sprechstunden- management
Diakonin Britta Lauenstein Raum 280 Tel. 0234 / 36901-458 Britta.lauenstein@evh-bochum.de	Praktikumsbegleitung und Praxiskoordination	Nach Vereinbarung über das EvH-Online-Sprechstunden- management
Prof. Dr. theol. habil. L. Seelbach Raum 270 Tel.: 0234 / 36901-181 seelbach@evh-bochum.de	Gemeindepädagogik und Diakoniewissenschaft, Schwerpunkt: Systematische Theologie	Anmeldung per Mail mit Nennung des Themas

4. DIE LANDESKIRCHLICHEN ANSPRECHPARTNER_INNEN FÜR DIE ABSOLVENT_INNEN DES STUDIENGANGS

Rheinland:

Diakonin Nicole Ganss
Evangelische Kirche im Rheinland
Das Landeskirchenamt
Abteilung 1 - Personal
Dezernat I.2 Personalentwicklung
Hans-Böckler-Straße 7, 40476 Düsseldorf
Telefon: 0211/4562-0 (Zentrale)
E-Mail: Nicole.Ganss@EKiR-LKA.de
Internet: www.ekir.de

Westfalen:

Diakon Frank Fischer
Evangelische Kirche von Westfalen
Das Landeskirchenamt
Der Beauftragte für hauptamtliche Mitarbeiterinnen und
Mitarbeiter in Verkündigung, Seelsorge und Bildungsarbeit
und Referent für diakonisch-gemeindepädagogische
Mitarbeitende und Berufsprofile
Altstädter Kirchplatz 5, 33602 Bielefeld
Telefon: 0521/594-154
E-Mail: Frank.Fischer@lka.ekvw.de
Internet: www.ekvw.de

Lippe:

Diakon André Stitz
Lippisches Landeskirchenamt
Der Beauftragte für hauptamtlich Mitarbeitende
in Verkündigung, Seelsorge und Bildungsarbeit
Leopoldstr. 27, 32756 Detmold
Telefon: 05231/976-772
E-Mail: andre.stitz@lippische-landeskirche.de
Internet: www.lippische-landeskirche.de

5. EINFÜHRUNG IN DEN BACHELORSTUDIENGANG GEMEINDEPÄDAGOGIK UND DIAKONIE

Sowohl die mit dem Stichwort **Gemeindepädagogik** angezeigten Bildungsprozesse in kirchlicher Verantwortung als auch die breit gefächerten Tätigkeitsfelder gemeindlicher wie institutioneller **Diakonie** erfordern ein hohes Maß an interdisziplinär geschulter und begründeter Professionalität. Das Profil und die Zielsetzungen des Bachelor-Studiengangs sind wissenschaftliche Fundierung einerseits und die Orientierung an der beruflichen Praxis von Gemeindepädagog_innen und Diakon_innen andererseits. Der Studiengang vermittelt somit wissenschaftlich fundierte Kompetenzen für zwei unterschiedlich akzentuierte Berufsfelder.

Der Studiengang wurde entwickelt auf dem Hintergrund der 40jährigen Erfahrungen im ehemaligen Fachbereich Gemeindepädagogik und Diakonie sowie im ständigen Gespräch mit Vertreterinnen und Vertretern unserer Trägerkirchen einerseits und von Absolvent_innen des Fachbereichs, die in unterschiedlichen Feldern berufstätig sind, andererseits. Damit wurde sichergestellt, dass die Ziele des Studiengangs auch den Erwartungen der „Abnehmer_innen“ und signifikanten beruflichen Erfahrungen entsprechen.

Spezifische Entwicklungen in den Praxisfeldern und Erfordernisse der relevanten Arbeitsmarktsegmente finden ihren Niederschlag insbesondere in der Betonung personaler Kompetenzen, der Konturierung interdisziplinären Denkens und theologischer Diskursfähigkeit. Gleiches gilt für die Gewichtung der Fähigkeit zur Kooperation und Vernetzung unterschiedlicher Bildungsorte und ihrer Akteur_innen sowie unterschiedlicher sozialer Institutionen und diakonischer Subjekte. Von zunehmender Bedeutung ist auch die Befähigung, Ehrenamtliche zu begleiten und selbst organisierte zivilgesellschaftliche Arbeitsformen zu unterstützen.

Der Studiengang ist als eigenständiger Studiengang konzipiert. Er ist jedoch zugleich mit dem Bachelorstudiengang Soziale Arbeit inhaltlich und strukturell abgestimmt. Die Bachelorstudiengänge Gemeindepädagogik und Diakonie einerseits und Soziale Arbeit andererseits sind durch „polyvalente“ Module eng miteinander verknüpft – ein Zeichen für die Interdisziplinarität, die den Bachelorstudiengang Gemeindepädagogik und Diakonie kennzeichnet. Gleichzeitig ist damit auch die Möglichkeit eröffnet, die beiden Studiengänge im Verbund in einem Zeitraum von acht Semestern zu absolvieren.

5.1. ZENTRALE INHALTE

Das Curriculum des Bachelor-Studiengangs Gemeindepädagogik und Diakonie ist durch fünf Lernbereiche strukturiert.

Im breit angelegten Lernbereich I „**Grundlagen**“ (1.–4. Sem.) eröffnen die jeweiligen interdisziplinär konzipierten Module Zugänge zum wissenschaftlichen Arbeiten (GD 1.1) sowie zu grundlegenden Theorien, Methoden und Perspektiven, die in den für die gemeindepädagogisch-diakonische Kompetenz relevanten Fachwissenschaften verortet sind und durch sie erschlossen werden. Hierzu gehört die Auseinandersetzung mit elementartheologischen und ethischen Fragestellungen. Die Studierenden werden so zu Beginn des Studiums mit religiösen Phänomenen ihrer Lebenswelt und den Erscheinungsformen des christlichen Glaubens in seiner biblischen, geschichtlichen und systematisch-theologischen Dimension (GD 1.2 und 1.7) vertraut und setzen sich mit Konzeptionen und aktuellen Problemstellungen ethischer Entscheidungsfindung auseinander (GD 1.5). Ein ebenso unerlässliches Fundament der gemeindepädagogisch-diakonischen Kompetenz ist die Beschäftigung mit grundlegenden Inhalten der Human- und Sozialwissenschaften (Soziologie, Erziehungswissenschaften und Psychologie – GD 1.3) sowie mit ausgewählten Grundlagen von (Sozial-)Politik, Recht und Sozialmanagement (GD 1.4). Der pädagogischen Ausrichtung des Studiengangs entspricht eine breite Grundlegung in Künstlerischer Bildung und Medienkompetenz (GD 1.6). Das Studienjahr vor den Praxisphasen wird mit einem Modul abgeschlossen, das explizit aus religionspädagogischer, gruppenpädagogischer und seelsorglicher Sicht auf die Praxistätigkeit vorbereitet (GD 1.8).

Der Lernbereich II **„Berufspraktisches Handeln“** (3. bis 4. Sem.) fokussiert spezifische Erfahrungen in exemplarischen Praxisbereichen, die in zwei Praktika in verschiedenen Praxiseinrichtungen absolviert werden. Dies ermöglicht den Studierenden auch – von der Hochschule ausdrücklich gefördert – ein Praktikum im Ausland zu absolvieren. Das Praxis-Begleitseminar kann zu diesem Zweck als Blockseminar, in Form einer Videokonferenz oder im Kontakt mit einer Partnerhochschule vor Ort wahrgenommen werden. Die Trias Praxiswahrnehmung – Person – Studium markiert inhaltliche Aspekte im Zusammenhang dieses Lernbereichs. Die Praxiserfahrungen dienen der Vertiefung des bis zu diesem Zeitpunkt erworbenen anwendungsbezogenen Grundlagenwissens, der Selbsterfahrung und Selbstreflexion gegenüber dem eigenen beruflichen Handeln sowie der Vorbereitung auf den weiterführenden Studienverlauf. Für den Praxiseinsatz bestehen im Studiengang bewährte Betreuungsstrukturen.

Der Lernbereich III **„Kirchliches Engagement in der Gesellschaft“** (4. bis 5. Sem.) bringt Kompetenzen zur Geltung, die berufsspezifischen Wahrnehmungs-, Urteils- und Handlungsanforderungen in kirchlichen und diakonischen Praxisfeldern zugeordnet sind. Im Zentrum stehen Inhalte, die grundlegende Traditionen, Herausforderungen und Dimensionen der gemeindepädagogischen Bildungsarbeit konturieren (GD 3.1), die Arbeit mit vielfältigen Zielgruppen in den Blick nehmen (GD 3.2) sowie Grundthemen und Zusammenhänge diakonischen Handelns profilieren (GD 3.3). Damit wird gleichzeitig an das vorangegangene Praxissemester angeknüpft.

Im Lernbereich IV **„Bildung und Beratung“** (5. bis 6. Sem.) werden zwei für das gemeindepädagogisch-diakonische Handeln zentrale Handlungsfelder interdisziplinär erschlossen und exemplarisch konkretisiert (GD 4.1 und 4.2).

Der Lernbereich V **„Vertiefung“** gibt Studierenden im 5. bis 6. Semester noch einmal die Gelegenheit, elementartheologische Fragen vor dem Hintergrund ihrer bisher erworbenen theoretischen und praktischen Kompetenzen eingehend zu vertiefen und auf ihre gesellschaftliche Relevanz hin zu befragen (GD 5.1). Von besonderer Bedeutung sind in diesem Lernbereich darüber hinaus spezielle Fragen klassischer gemeindebezogener Praxisfelder (GD 5.2 Homiletik, Liturgik und Bibeldidaktik). Im Bereich „Vertiefung“ wird schließlich das Studium mit der Bachelorarbeit und dem Kolloquium beschließen (GD 5.3).

5.2. MODULÜBERSICHT

In den aufgeführten fünf Lernbereichen bietet der Studiengang Gemeindepädagogik und Diakonie die folgenden Module an:

Modul-Nr.	Modulname¹	Leistungs- punkte (LP)
	I. Grundlagen	<i>(72)</i>
1.1	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten und Methoden der empirischen Sozialforschung	6
1.2	Religion wahrnehmen	12
1.3	Human- und sozialwissenschaftliche Grundlagen	12
1.4	Politik, Recht, Sozialmanagement	12
1.5	Ethik	6
1.6	Künstlerische Bildung und Medienkompetenz	12
1.7	Theologische Grundlagen	6
1.8	Praxisvorbereitung	6
	II. Berufspraktisches Handeln	<i>(36)</i>
2.1	Praxisphase und Reflexion	36
	III. Kirchliches Engagement in der Gesellschaft	<i>(18)</i>
3.1	Gemeindepädagogische Bildungsarbeit (Ansätze und Konzepte)	6
3.2	Gemeindepädagogische Bildungsarbeit (Zielgruppen)	6
3.3	Diakonisches Handeln	6
	IV. Bildung und Beratung	<i>(24)</i>
4.1	Erziehung, Bildung und Kultur	12
4.2	Beratung, Begleitung, Seelsorge	12
	V. Vertiefung	<i>(30)</i>
5.1	Elementare Theologie in gesellschaftlicher Pluralität	12
5.2	Homiletik, Liturgik und Bibeldidaktik	6
5.3	Bachelorarbeit und Kolloquium	12
	Summe Leistungspunkte	180

¹ Die grau hervorgehobenen Zeilen beinhalten die **GD-Kernmodule**, die anderen die polyvalenten Module, die von der Studiengangskonferenz Soziale Arbeit verantwortet werden. Die Module GD 3.1-3.3 werden von der Studiengangskonferenz GD konzipiert, aber auch in den Studiengang Soziale Arbeit (4.7-4.9) eingespeist.

5.3. STUDIENVERLAUF

Das Studium der Gemeindepädagogik und Diakonie kann in drei Varianten studiert werden

- 3.1 als grundständiger Vollzeitstudiengang
- 3.2 als grundständiger Vollzeitstudiengang mit anschließendem BA in Sozialer Arbeit
- 3.3 als zweiter Vollzeitstudiengang im Anschluss an den BA in Sozialer Arbeit

Die Lehrveranstaltungen (LV) der einzelnen Module, ihre Teilnahmevoraussetzungen, Qualifikationsziele und Inhalte sind selbstverständlich für alle Varianten gleich. Sie sind im Modulhandbuch des Bachelorstudiengangs Gemeindepädagogik und Diakonie dargelegt, das von der Homepage der EvH heruntergeladen werden kann.

5.3.1 VOLLZEITSTUDIENGANG

Als **Vollzeitstudium** beansprucht der Bachelorstudiengang Gemeindepädagogik und Diakonie sechs Semester. In jedem Semester müssen in der Regel 30 Leistungspunkte (LP) erworben und im Durchschnitt drei Module mit einer Prüfung abgeschlossen werden.

Die EvH kann **keinen Teilzeitstudiengang** für den Bachelorabschluss Gemeindepädagogik und Diakonie anbieten, trägt jedoch im Rahmen des Möglichen der Tatsache Rechnung, dass einige Studierende *de facto* berufsbegleitend studieren.

*Modellverlaufsplan: Vollzeitstudiengang (für Studienanfänger_innen)*²

Sem.	MODULE				LP	LV	Prüf.
1	GD 1.1 / SArb 1.1 Einführung in das wissen- schaftliche Ar- beiten und Me- thoden der em- pirischen Sozi- alforschung (6 LP – 2+1 LV)	GD 1.2 Religion wahrnehmen (12 LP – 6 LV)	GD 1.3 / SArb 1.3 Human- und sozial- wissenschaftliche Grundlagen (12 LP – 4 LV)	GD 1.5 / SArb 1.5 Ethik (6 LP – 2 LV)	30	14	3
	GD 1.6 / SArb 1.6 Künstlerische Bildung und Medienkompetenz (12 LP – 4 LV)	GD 1.7 Theologische Grundlagen (6 LP – 3 LV)	GD 1.8 Praxisvorberei- tung (6 LP – 4 LV)				
2	GD 2.1 / SArb 2.1 Praxisphase und Reflexion (30 von 36 LP – 1 LV)				30	1	0

² Die grau hervorgehobenen Zellen beinhalten die **GD-Kernmodule**, die anderen die polyvalenten Module, die von der Studiengangskonferenz Soziale Arbeit verantwortet werden. Eine Sonderrolle spielen die Module GD 3.1-3.3, die von der Studiengangskonferenz GD verantwortet werden, aber auch in den Studiengang SArb (4.7-4.9) eingespeist werden.

Sem.	MODULE			LP	LV	Prüf.	
4	GD 1.4 / SArb 1.4 Politik/ Recht/ Sozialmanagement (12 LP – 5 LV)	GD 2.1/ SArb 2.1 Praxisphase und Reflexion (6 von 36 LP)	GD 3.1 / SArb 4.8 Gemeindepäd. Bildungsarbeit (An- sätze und Konzepte) (6 LP – 3 LV)	GD 3.2 / SArb 4.9 Gemeindepäd. Bildungsarbeit (Zielgruppen) (6 LP – 3 LV)	30	11	4
5	GD 4.1 / SArb 3.2 Erziehung, Bildung und Kultur (12 LP – 4 LV)	GD 5.1 Elementare Theologie in gesell- schaftlicher Pluralität (12 LP – 5 LV)	GD 3.3 / SArb 4.7 Diakon. Handeln (6 LP – 3 LV)	30	12	3	
6	GD 4.2 / SArb 3.3 Beratung, Begleitung, Seelsorge (12 LP – 4 LV)	GD 5.2 Homiletik, Liturgik und Bibeldidaktik (6 LP – 3 LV)	GD 5.3 Bachelorarbeit und Kolloquium (12 LP – 1 LV)	30	8	3	

5.3.2 BACHELORSTUDIENGANG GEMEINDEPÄDAGOGIK UND DIAKONIE (GRUNDSTÄNDIG) UND ANSCHLIEßENDER BACHELORSTUDIENGANG SOZIALE ARBEIT

Die Studierenden absolvieren zunächst den Bachelorstudiengang Gemeindepädagogik und Diakonie und belegen dann die noch fehlenden Module des Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit. Das Studium kann so innerhalb von acht Semestern abgeschlossen werden.

Modellverlaufsplan für Quereinsteiger_innen aus dem BA GD in den BA SArb:

Sem.	MODULE			LP	LV	Prüf.
7 = 5. FS	SArb 1.2 Einführung in die Grundlagen Sozialer Arbeit (12 LP – 4 LV)	SArb 3.1 Sozialmanagement und Recht (12 LP – 4 LV)	SArb 2.2 Professionel- les Handeln / Praxiswerk- statt (6 LP – 3 LV)	30	11	3
8 = 6. FS	SArb 3.4 Interkulturelle und internatio- nale Soziale Arbeit (12 LP – 4 LV)	SArb 5 Professionelle Identi- tät – Bachelorarbeit (18 LP – 2 LV)		30	6	2

5.3.3 BACHELORSTUDIENGANG SOZIALE ARBEIT (GRUNDSTÄNDIG) UND ANSCHLIEßENDER BACHELORSTUDIENGANG GEMEINDEPÄDAGOGIK UND DIAKONIE

Die strukturelle und inhaltliche Verschränkung der beiden Bachelorstudiengänge ermöglicht es Studierenden, beide Studienangebote in acht Semestern zu absolvieren. Die Studierenden, die **zunächst den Bachelorstudiengang Soziale Arbeit** absolvieren, entscheiden sich – idealtypisch gesehen – bereits in ihrem Erststudium passgenau für die im Curriculum des BA Soziale Arbeit ausgewiesenen Wahlpflichtmodule, die zugleich Bestandteil des Curriculums des BA Gemeindepädagogik und Diakonie sind (Polyvalenz). Im Falle eines passgenauen Studiums sind sie dann nach Abschluss ihres Bachelorstudiengangs Soziale Arbeit in der Lage, in zwei weiteren Semestern die für den Bachelorstudiengang Gemeindepädagogik und Diakonie erforderlichen Module (GD 1.2, 1.7, 1.8, 3.1/3.2/3.3, 5.1 und 5.2) zu belegen und ihr Studium mit der Bachelor-Arbeit in Gemeindepädagogik und Diakonie (GD 5.3) abzuschließen.

Die folgenden typischen Studienverläufe ergeben sich für Quereinsteiger_innen aus dem Studiengang SArb in das 5. Semester des Studiengangs GD:

a) Quereinstieg von SArb zu GD im **Wintersemester** bei passgenauer Studienplanung (60 LP):

Sem	MODULE				LP	LV	Prüf
WiSe	GD 1.2 / GGK 1 Religion wahrnehmen (12 LP – 6 LV)		GD 1.7 / GGK 2 Theologische Grundlagen (6 LP – 3 LV)	GD 5.1* Elementare Theologie in gesellschaftlicher Pluralität (12 LP – 5 LV)	30	14	4
SoSe	GD 1.8* Praxisvorbereitung (6 LP – 4 LV)	GD 3.2/ SArb 4.8 Gemeindepäd. Bildungsarbeit (Zielgruppen) (6 LP – 3 LV)	GD 5.2* Homiletik, Liturgik und Bibeldidaktik (6 LP – 3 LV)	GD 5.3 Bachelorarbeit und Kolloquium (12 LP – 1 LV)	30	11	3

* GD 5.1 wird verlässlich im Wintersemester, GD 1.8 und GD 5.2 im Sommersemester angeboten.

b) Quereinstieg von SArb zu GD im **Sommersemester** bei passgenauer Studienplanung (60 LP):

Sem	MODULE				LP	LV	Prüf
SoSe	GD 1.2 / GGK 1 Religion wahrnehmen (12 LP – 6 LV)	GD 1.7 / GGK 2 Theologische Grundlagen (6 LP – 3 LV)	GD 1.8* Praxis- vorbereitung (6 LP – 3 LV)	GD 5.2* Homiletik, Liturgik und Bibeldidaktik (6 LP – 3 LV)	30	15	3
WiSe	GD 5.1* Elementare Theologie in gesellschaftlicher Pluralität (12 LP – 5 LV)	GD 3.2/ SArb 4.9 Gemeindepäd. Bildungsarbeit (Zielgruppen) (6 LP – 3 LV)	GD 5.3 Bachelorarbeit und Kolloquium (12 LP – 1 LV)		30	9	4

* GD 5.1 wird verlässlich im Wintersemester, GD 1.8 und GD 5.2 im Sommersemester angeboten.

c) Quereinstieg von SArb im **Wintersemester** mit Studium aller drei Module GD 3.1-3.3 (72 LP)

Sem.	MODULE					LP	LV	Prüf.
WiSe	GD 1.2 Religion wahrnehmen (12 LP – 6 LV)		GD 1.7 / MZ Theologische Grundlagen (6 LP – 3 LV)	GD 3.1/ SArb 4.8 Gemeindepäd. Bildungsarbeit (Ansätze und Konzepte) (6 LP – 3 LV)	Freiraum, z.B. für BA & more	24	12	3
SoSe	GD 1.8* Praxis- vorbereitung (6 LP – 3 LV)	GD 3.2 / SArb 4.9 Gemeindepäd. Bildungsarbeit (Zielgruppen) (6 LP – 3 LV)	GD 3.3/ SArb 4.7 Diakon. Han- deln (6 LP – 3 LV)	GD 5.2* Homiletik, Liturgik und Bibeldidaktik (6 LP – 3 LV)		24	12	4
WiSe	GD 5.1* Elementare Theologie in gesellschaftlicher Pluralität (12 LP – 5 LV)		GD 5.3 Bachelorarbeit und Kolloquium (12 LP – 1 LV)			24	6	2

* GD 5.1 wird verlässlich im Wintersemester, GD 1.8 und GD 5.2 im Sommersemester angeboten.

d) Quereinstieg von SArb im **Sommersemester** mit Studium aller drei Module GD 3.1-3.3 (72 LP)

Sem.	MODULE			LP	LV	Prüf.		
SoSe	GD 1.2 Religion wahrnehmen (12 LP – 6 LV)		GD 1.7 / MZ Theologische Grundlagen (6 LP – 3 LV)	GD 1.8* Praxis- vorbereitung (6 LP – 3 LV)	Freiraum, z.B. für BA & more	24	12	3
WiSe	GD 3.1/ SArb 4.8 Gemeindepäd. Bildungsarbeit (Ansätze und Konzepte) (6 LP – 3 LV)	GD 3.2 / SArb 4.9 Gemeindepäd. Bildungsarbeit (Zielgruppen) (6 LP – 3 LV)	GD 5.1* Elementare Theologie in gesellschaftlicher Pluralität (12 LP – 5 LV)			24	11	3
SoSe	GD 3.3/SArb 4.7 Diakon. Handeln (6 LP – 3 LV)	GD 5.2* Homiletik, Liturgik und Bibeldidaktik (6 LP – 3 LV)	GD 5.3 Bachelorarbeit und Kolloquium (12 LP – 1 LV)			24	7	3

* GD 5.1 wird verlässlich im Wintersemester, GD 1.8 und GD 5.2 im Sommersemester angeboten.

5.4 INFORMATIONEN ZU ALLEN PRÜFUNGEN IM STUDIENGANG GD

Die Module setzen sich jeweils aus mehreren Lehrveranstaltungen zusammen.

Prüferinnen und Prüfer haben verschiedene fachliche Schwerpunkte. Die Studierenden entscheiden, bei welcher prüfungsberechtigten Person sie sich zur Prüfung anmelden.

Wenngleich die Prüfungsberechtigten auch jeweils nur einzelne Veranstaltungen lehren, so geht es jedoch bei den Prüfungen immer um alle Lehrveranstaltungen des ganzen Moduls.

Die Anmeldung zur Prüfung erfolgt wenige Wochen nach Vorlesungsbeginn durch ein elektronisches Anmeldeverfahren, über das das Prüfungsamt zu Beginn des Semesters informiert. Die Studierenden können sich dann innerhalb des Prüfungsanmeldezeitraums in den eCampus einloggen und sich durch einen einfachen „Klick“ zu einer bestimmten Prüfung an- bzw. abmelden. Erfolgt keine Rückweisung durch die gewünschten Prüfungsberechtigten, werden die Studierenden durch Aushang zur Prüfung zugelassen.

Die Abgabe von schriftlichen Prüfungsleistungen erfolgt in der Regel vor Beginn der Prüfungszeit in das Postfach der jeweiligen Prüferinnen und Prüfer. Der genaue Abgabetermin wird von diesen zu Semesterbeginn bekannt gegeben.

Bitte vermerken Sie auf dem Deckblatt Ihrer schriftlichen Prüfungsleistungen Ihren Namen, Ihre Matrikelnummer, die Modulkennziffer, die jeweilige offizielle Modulbezeichnung sowie Ihre E-Mail-Adresse.

Benutzen Sie die Silbentrenn- und Seitenzahlfunktion.

Den Ausdruck bitte nur tackern (zur Not Heftstreifen).

Alle modulspezifischen Prüfungsinfos für die Kernmodule GD finden sich auf Moodle frei zugänglich im Kursbereich von Prof. Dr. Bell unter: „PRÜFUNGEN: Hinweise zu ausgewählten Modulprüfungen (BA GD/ GGK)“.

6. ZERTIFIKATSKURS GEMEINDEPÄDAGOGISCHER GRUNDKURS (GGK)

6.1. ZIEL

Mit dem „Gemeindepädagogischen Grundkurs“ (GGK) bietet die EvH ein Weiterbildungsangebot an, das sowohl Gasthörerinnen und Gasthörer als auch Studierenden der EvH offensteht. Studierenden der EvH bietet der Zertifikatskurs eine Zusatzqualifikation, die auch von Arbeitgebern auf dem (kirchlich-diakonischen) Arbeitsmarkt geschätzt und in der EKvW gefordert wird.

Die Studierenden sollen am Ende der Kurse dazu in der Lage sein,

- Problemsituationen und Lerngelegenheiten in Kirche und Diakonie wahrzunehmen
- sie anhand wissenschaftlicher Erkenntnisse der Theologie, der Gemeindepädagogik und der Diakoniewissenschaft zu reflektieren
- und sie in Ansätzen konstruktiv mitzugestalten.

Der Zertifikatskurs besteht aus Modulen des BA-Studiengangs Gemeindepädagogik und Diakonie. Die Studierenden im GGK nehmen das Angebot im Rahmen von wöchentlichen Studientagen und Blockangeboten wahr.

6.2. INHALTE

a) Das Einführungsmodul „**Religion wahrnehmen**“ (GGK 1 = GD 1.2)

Sechs Lehrveranstaltungen (12 SWS, 12 LP):

- LV 1: Gemeindepädagogik und Diakonie als Disziplinen und Handlungsfelder – ein Überblick
- LV 2: Grundlagen der Diakonie
- LV 3: Reflexion eigener religiöser Setzungen und Implikationen
- LV 4: Einführung in das Verständnis biblischer Texte
- LV 5: Einführung in theologisches Denken
- LV 6: Religions- und Kirchensoziologie/ Kybernetik

b) Das Modul „**Theologische Grundlagen**“ (GGK 2 = GD 1.7)

Drei Lehrveranstaltungen (6 SWS, 6 LP):

- LV 1: Biblische Quellen und Entwicklungen
- LV 2: Christentumsgeschichte im Überblick
- LV 3: Einführung in die Dogmatik

c) Das Schwerpunktmodul „**Gemeindepädagogik**“ (GGK 3 aus GD 3.1/2)

Zwei Lehrveranstaltungen (4 SWS, 6 LP):

- a) eine Einführung in die Gemeindepädagogik (GD 2.1 LV 1) als Pflichtveranstaltung
- b) *eine* der fünf folgenden Lehrveranstaltungen als Wahlpflicht-Lehrveranstaltung:
 - Traditionen, Texte und Konzepte evangelischer Gemeindepädagogik (Lektüreseminar) (GD 3.1 LV 2)
 - Konfirmand_innenarbeit (GD 3.1 LV 3)
 - Arbeit mit Kindern und Jugendlichen an schulischen und außerschulischen Orten (GD 3.2 LV 1)
 - Arbeit mit Erwachsenen (GD 3.2 LV 2)
 - Arbeit mit alten Menschen (GD 3.2 LV 3)

6.3. STUDIENTECHANISCHES IM ÜBERBLICK

Beginn:	Einstieg für Studierende der EvH zu jedem Semester möglich
Studiendauer:	Sie können den GGK über die ganze Dauer Ihres BA-Studiums strecken, wir empfehlen: 4 SWS (2 Seminare) pro Semester auf sechs Studiensemestern verteilt, z.B.: 1 Seminar am Do. + 1 Blockseminar
Studientage:	Modul GGK 1: Donnerstag plus 2 Blockseminare (6 bis 8 Blocktage) Modul GGK 2: Mittwoch Modul GGK 3: Mittwoch plus 1 Blockseminar (4 Blocktage)
Modulprüfungen:	3
Leistungspunkte	24 Leistungspunkte (LP)
Workload:	600 Std. (einschl. Selbststudium)
Gesamt-SWS:	22 SWS (elf Seminare)
Einschreibung:	Für den „Gemeindepädagogischen Grundkurs“ werden Kurslisten geführt, die im Studierendensekretariat ausliegen. Alle Studierenden des Zertifikatskurses haben sich zu Beginn eines jeden Studiensemesters in die Kursliste einzutragen.
Rechtsgrundlage:	Studien- und Prüfungsordnung für den Zertifikatskurs „Gemeindepädagogischer Grundkurs“ an der Evangelischen Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe (StuPO – Zertifikatskurse Gemeindepädagogik und Diakonie)

6.4. VERLAUFSPLAN FÜR GASTHÖRERINNEN UND GASTHÖRER

Externe Gasthörer_innen im GGK nehmen das GGK-Angebot als ein elementartheologisches Ergänzungsstudium zur Sozialen Arbeit/Sozialpädagogik in der Regel innerhalb von zwei Semestern im Rahmen von wöchentlichen Studientagen und Blockangeboten wahr:

Sem.	MODULE	LP	LV	Prüf.
1. Sem.	Religion wahrnehmen (Einführungsmodul) (GGK 1 = GD 1.2) (12 LP – 6 LV)	12	6	1
2. Sem.	Theologische Grundlagen (GGK 2 = GD 1.7) (6 LP – 3 LV)	12	5	2
	Gemeindepädagogik (GGK 3 = GD 3.1/3.2 in Auswahl) (6 LP – 3 LV)			

Gasthörer_innen können zum Sommersemester in den GGK einsteigen.

7. KOOPERATION MIT DEM MARTINEUM E.V.

Seit dem Wintersemester 2004/2005 kooperiert die Evangelische Hochschule R-W-L mit dem Martineum e.V. (Witten), einer Institution, die seit über 100 Jahren Diakoninnen und Diakone ausbildet.

Die Ausbildung zur Diakonin/zum Diakon wird von der EvH und dem Martineum gemeinsam durchgeführt und verantwortet.

Die Kooperation zielt darauf,

- Kompetenzen und Ressourcen zu bündeln,
- die Praxisanbindung und –relevanz der Ausbildung zu profilieren,
- die Persönlichkeitsentwicklung bzw. die personalen Kompetenzen der Studierenden zu fördern und
- die spirituelle Dimension und den Aspekt christliche Gemeinde/ Gemeinschaft im Studiengang Gemeindepädagogik und Diakonie zu stärken.

Durch die Zusammenarbeit mit dem Martineum erhält die Hochschule auch potentielle Lehrbeauftragte aus dem Kreis berufserfahrener Diakoninnen und Diakone. Die Themen, die diese Lehrbeauftragten übernehmen, beziehen sich auf Gemeindepraxis und Diakonie oder liegen im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung (christliche Grundhaltungen und Wertüberzeugungen; Kommunikationsfähigkeit; Teamarbeit; Belastbarkeit, kreatives Lösen von Konflikten etc.).

Darüber hinaus trägt das Martineum zum „Lernen in Projekten“ bei (Initiierung, Organisation und Begleitung von Projekten).

Martineum e.V.

Gemeinschaft evangelischer Diakoninnen und Diakone

und Bildungsstätte für Kirche und Diakonie

Pferdebachstr. 39a

58455 Witten

Tel. 02302 / 589-3990

E-Mail: info@martineum.de

Homepage: www.martineum.de

8. INFORMATIONEN AUF DER HOMEPAGE

Auf der Homepage der EvH finden Sie wichtige weitergehende Informationen zu Ihrem Studiengang wie beispielsweise Prüfungsordnung, Modulhandbuch, Regelungen der Praxistätigkeit usw.:

The screenshot shows the website of the Evangelische Hochschule Rheinland-Westfalen-Lippe. The main navigation bar includes 'Quicklinks', 'Suchen', and 'EN'. The header features the university logo and the text 'Hochschule Studieren Forschen Transfer Internationales'. A large banner image displays 'EVANGELISCHE HOCHSCHULE' on a red wall. The left sidebar contains a menu with categories like 'Vor dem Studium', 'Studiengänge', and 'Beratung für Studieninteressierte'. The main content area is titled 'Studiengänge' and lists various Bachelor and Master programs. Social media icons for printing, email, Facebook, Instagram, YouTube, and LinkedIn are located on the right side.

Studiengänge

Die Evangelische Hochschule RWL bietet folgende Studiengänge an:

Bachelorstudiengänge

- > Soziale Arbeit
- > Heilpädagogik und Inklusive Pädagogik
- > Gemeindepädagogik und Diakonie
- > Elementarpädagogik
- > Pflegewissenschaft
- > Gesundheits- und Pflegemanagement
- > Pflegepädagogik (B.A.) in Akkreditierung

Masterstudiengänge

- > Management in sozialwirtschaftlichen und diakonischen Organisationen
- > Soziale Inklusion: Gesundheit und Bildung