



# Suchen & Finden

Von der Themenstellung  
zur Literatur und Information



## Vorbereitung und Durchführung einer Recherche

- ⇒ Was suche ich?
- ⇒ Was brauche ich?
- ⇒ Wo suche ich?
- ⇒ Wie suche ich?
- ⇒ Sichten und modifizieren?



## Was suche ich?

Themenanalyse:

- ⇒ Aspekte meines Themas formulieren
- ⇒ Synonyme, Ober-, Unter- und verwandte Begriffe ergänzen
- ⇒ Begriffe in eine sinnvolle Ordnung bringen

(Personennamen, Körperschaftsnamen, Stichwörter,  
Schlagwörter, Synonyme und Homonyme)



Aspekte zum Thema:

## Frühförderung bei Legasthenie in der Primarstufe

	Begriff 1	Begriff 2	Begriff 3
Aspekte	Frühförderung	Legasthenie	Primarstufe

Wortliste / Suchbegriffe

Aspekte	Frühförderung	Legasthenie	Primarstufe
Synonyme		Lese-Recht-schreibschwäche	Grundschule
Oberbegriffe		Lernbehinderung Teilleistungsschwäche	
Unterbegriffe		Rechtschreibschwäche Lesestörung	
Verwandte Begriffe	Förderunterricht		



---

## Tipps für die Wortliste / Suchbegriffe

- Unterschiedliche Schreibweisen beachten
- Singular- und Pluralformen durch Trunkierung einbeziehen
- Groß- und Kleinschreibung ist i.d.R. nicht relevant



## Was brauche ich?

### Bibliographische Informationen

Recherche nach Literaturquellen:

Angaben zu Büchern oder Aufsätzen in Form von Titelangaben

Verfasserangaben, Erscheinungsjahr, Verlag ...

### Fakten

Konkrete Informationen aus Nachschlagewerken, Fachdatenbanken ...

### Volltexte

Zeitschriftenaufsätze, E-Books ... (oft kostenpflichtig)

### Formen

Gedruckt und elektronisch



## Analyse des Bedarfs:

⇒ Welchen Umfang soll die Recherche haben?

⇒ Wenig oder möglichst vollständig?

⇒ Welches Material suchen Sie?

⇒ Bücher / Dissertationen, Aufsätze oder Internetquellen?

⇒ Welcher Zeitraum soll abgedeckt werden?

⇒ Wichtig um die Suche ein- oder auszuweiten oder einen Zeitraum zu definieren.



## Wo suche ich?

### Bibliothekskataloge

Die Suche kann erfolgen:

- in einer bestimmten Bibliothek,
- in regionalen oder überregionalen Bibliotheksverbänden, weltweit.
- sie sind immer bestandsbezogen (Besitznachweis)

### Bibliothekarische Metasuchmaschine

- Karlsruher Virtueller Katalog <http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html>



## Fachdatenbanken

Fachdatenbanken sind fachspezifische Wissens-Datenbanken, die Fachinformationen bereitstellen.

Im herkömmlichen Sinn lassen sich Fachdatenbanken einteilen

- in Fachdatenbanken  
die Dokumente (Volltexte oder Fakten) enthalten
- und Fachdatenbanken,  
die bibliographische Angaben  
von Dokumenten / Aufsätzen aus Zeitschriften oder  
Monographien enthalten.



## Wie suche ich?

### Trunkierung

- Suche mit Wortstämmen
- Das Trunkierungszeichen ersetzt ein oder mehrere Zeichen.
- Es bietet die Möglichkeit, mit einer Suchanfrage nach möglichst vielen Wortvarianten zu suchen.

Beispiel: Heilpädagog\*

= Suche nach Heilpädagogik,  
heilpädagogisch (-e, -er, -es), Heilpädagog\*innen usw.

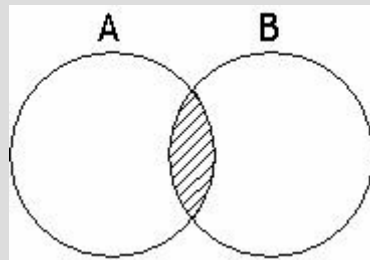
(Trunkierungszeichen können unterschiedlich sein: \*, %, \$ )



## Verknüpfung der Begriffe (Verknüpfungsoperatoren)

Operator:

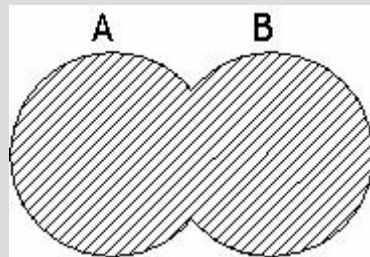
UND



Treffermenge = Schnittmenge wird kleiner.

Sie enthält nur Treffer, wo beide Begriffe vorkommen

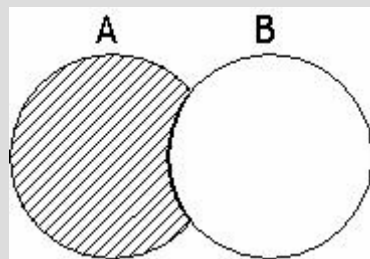
ODER



Treffermenge (Vereinigungsmenge) wird größer.

Sie enthält Treffer, wo entweder der eine oder der andere Suchbegriff enthalten ist.

NICHT



Treffermenge (Restmenge) wird kleiner durch Aussortieren. Sie enthält Treffer, wo nur der eine Begriff enthalten ist. (Treffer bei denen beide Begriffe vorkommen, werden aussortiert).



## Ergänzende Suchstrategien:

- ⇒ Auswerten relevanter Treffer im Hinblick auf weitere Suchbegriffe
- ⇒ je nach Datenbank oder Katalog die Nutzung der fremdsprachigen Termini (z.B. englisch)
- ⇒ Ergänzen der Schlagwortsuche durch Stichwortsuche und umgekehrt



## Sichten und Modifizieren

Prüfen von Relevanz und Vollständigkeit der Treffermenge, die Suche zwischen „zuviel“ und „zuwenig“ ist schwierig

⇒ wenn alle Treffer relevant sind, sind wahrscheinlich viele Titel durch die gewählte Suchstrategie nicht erfasst worden

⇒ je vollständiger die Suche erfolgt, desto mehr irrelevante Treffer gibt es.